

C. ANIMAZIONE IN GRUPPO

Processi da attivare

- Da una scarsa cura di sé, degli altri, degli ambienti e delle cose, ad una graduale crescita nell'attenzione a sé stessi in termini di salute, di formazione e svago, e di rispetto degli altri, degli ambienti e delle cose.
- Da un'esistenza autonoma, ad una vita relazionale aperta in spirito di famiglia.
- Da una vita tesa a soddisfare il proprio piacere, ad una vita aperta alla dedizione per l'altro.

Interventi

- 1) Saranno costituiti dei gruppi di impegno, coordinati da un responsabile: ogni ragazzo potrà scegliere di parteciparvi.
- 2) Per far parte dei gruppi il ragazzo dovrà seriamente impegnarsi:
 - a vivere con impegno e assiduità il proprio dovere scolastico;
 - a vivere cercando di dare sempre il buon esempio nel comportamento, nel linguaggio fuori e dentro il Convitto;
 - ad essere aperto alle iniziative salesiane Ispettoriali del MGS (Movimento Giovanile Salesiano).

Responsabilità

La responsabilità di seguire il processo educativo in questo ambito è affidata alle figure dell'Educatore - per l'organizzazione e conduzione dei gruppi - e del Catechista - per il cammino formativo dei gruppi. Tuttavia l'intera comunità educativa si impegna affinché ciascuno possa raggiungere gli obiettivi preposti.

D. VOCAZIONALE

Processi da attivare

- Da un'esistenza vissuta per inerzia, ad una vita vissuta con senso del dono e riconoscenza.
- Da un'esistenza senza scopi, ad una esistenza sensata nella direzione della risposta alla chiamata di Dio.

Interventi

- 1) Incontri formativi, momenti di preghiera ed esperienze significative di servizio.
- 2) Accompagnamento spirituale, frequente confessione sacramentale ed Eucaristia.
- 3) Partecipazione ai gruppi vocazionali proposti dall'Ispettorato.
- 4) Il rapporto educativo non si conclude con la fine dell'esperienza di Convitto, ma intende prolungarsi nella vita. Pertanto i giovani che lasciano definitivamente l'Istituto sono invitati ad aderire all'Associazione Ex-allievi e, qualora ne sentano la vocazione, ai Salesiani Cooperatori.

Responsabilità

La responsabilità di seguire il processo educativo in questo ambito è affidata al Catechista. Tuttavia l'intera comunità educativa si impegna affinché ciascuno possa raggiungere gli obiettivi preposti.